附件3

第三届郑州市青少年科技辅导员学术年会

科创项目式学习方案征集活动作品要求及

评审标准

一、作品形式

活动作品形式为在线或单机版科创项目式学习方案，以在线教学资源或者单机版PBL的教学资源为主。

二、作品内容

作品应包括以下内容：

1．基本信息：作品名称、简介、封面图等。

2．属性：作品内容涉及领域、适用学段、适用场景等。

3．主要内容：方案实施全流程，包括环节设计、各环节内容（用于老师提示的文字、用于学生阅读的文字、需要探究的问题、需要交流讨论的内容、相关配图或视频等辅助资源、需学生填写提交的内容等）。

4．在线或单机版活动：支持学生进行在线学习和探索的活动，灵活运用科创项目式学习中心提供的在线讨论、调查问卷、投票、概念图、表格、作业等功能模块。

5．配套学习资源：（添加在各个环节内）方案各个环节实施过程中用以辅助的各类资源，可以提供文本、音频、视频、动画、虚拟仿真、交互游戏等不同类型的资源，鼓励引用云平台科教资源中心的内容，已有资源引用需注明出处。

6．评价设计：设计合理的在线或单机版学习评价方案，按照主体性、过程性以及多元化的评价原则，对青少年参与项目的过程和结果进行合理评价。

三、作品建议

1．作品注重在线学习的规律和特点，体现基于互联网获取所需资源的便捷性，发挥在线协同交互、交流分享优势，根据实际需求合理设计线上线下混合学习。

2．鼓励围绕科技前沿、工程技术、学生学习生活中与科技领域相关的真实问题进行选题，突出项目化、探究性、合作式、实践性的特点。

3．内容要符合特定学段青少年的科学认知水平，难度适中，围绕核心能力培养和科学素养开展，具有较强的启发性。

4．活动方案适合在不同地区推广应用，具有较强的可复制性和示范性。

四、评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **关键要素** | **分值** |
| 活动主题 | 围绕科技前沿、工程技术等青少年学习生活中与科技相关的真实问题选题，具有创新性；符合青少年科学认知水平，能调动科学兴趣；注重科学素养、社会责任培养，融合跨学科概念及方法。 | 20分 |
| 方案设计 | 目标明确，重难点突出，要素完整；活动任务符合青少年认知特点，有效推动问题解决；对青少年科学探究与实践、自主学习与合作学习等提供指导，有明确的要求和安排；学习评价环节设计合理有效；活动方案可行性高，有较广泛的推广价值。 | 30分 |
| 学习资源 | 无科学性错误、内容与主题相符、有吸引力，数量合理；体现科创项目式学习的特点，支持学生的探究；鼓励引用云平台资源中心的图文或视频资源，也可引用外部资源，引用资源需标明来源。 | 30分 |
| 网络呈现 | 注重在线学习的规律和特点；合理运用科创项目式学习中心功能模块；排版清晰、语言流畅、图文得当。 | 20分 |